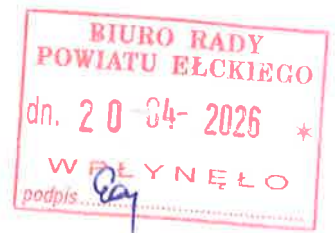


E.0012.4.2025

Ełk, 20 kwietnia 2026r.

**Faustyna Anna Gajewska**  
**Przewodnicząca Komisji**  
**Edukacji i Kultury**



Przekazuję informację o środkach finansowych nie inwestycyjnych pozyskanych/ otrzymanych na bieżącą działalność jednostki oświatowej z:

- **Ministerstwa Edukacji Narodowej** – dotacje i wsparcie finansowe otrzymane bezpośrednio z Ministerstwa Edukacji np. programy skierowane do uczniów i nauczycieli tj:
  1. dotacje na rozwój czytelnictwa – udział szkół i placówek max. kwota dotacji to 12 000, złotych,
  2. dotacje na program „Za życiem” - który jest realizowany przez Powiatowe Centrum Psychologiczno- Pedagogiczne w Ełku od 2022r. – wartość dotacji w 2026 roku to 159 647, 70/100 złotych.
  2. dotacje celowe na doposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne w ramach programu rządowego MEN -wartość dotacji celowej 31 317, 54/100 złotych, realizowany jest cyklicznie od 2015roku.
- **Ministerstwa Cyfryzacji tj.**

W 2026r w ramach Krajowego Planu Odbudowy została podpisana umowa pomiędzy Skarbem Państwa – Ministrem Cyfryzacji a Powiatem Ełckim, która jest związana z zapewnieniem dostępu do bardzo szybkiego Internetu oraz wyposażenia szkół w przenośne urządzenia multimedialne tj: laptopy( 423 szt.), laptopy przeglądarkowe ( 117 szt.), tablety ( 246 szt. ). Udział wszystkich szkół ogólnokształcących, techników, branżowych I stopnia i specjalnego ośrodka szkolno- wychowawczego dla których organem prowadzącym jest Powiat Ełcki.
- **Inne środki finansowe pozyskane w wyniku współpracy z instytucjami naukowymi, uczelniami wyższymi, przedsiębiorcami osobami prywatnymi itp.**
  - sponsoring , wsparcie rzeczowe i finansowe, techno - dydaktyczne

Szkoły i placówki oświatowe mogą ubiegać się o środki unijne na remonty, modernizację oraz rozwój infrastruktury edukacyjnej, ale muszą spełnić określone warunki formalne i merytoryczne, a także dostosować swoje potrzeby do celów konkretnych programów operacyjnych. Szkoły mogą pozyskać środki unijne, jednak konieczne jest przygotowanie projektu zgodnego z celem programu – np. środki z Funduszy Europejskich dla Rozwoju Społecznego (FERS) wspierają edukację zawodową, cyfryzację i rozwój kompetencji, ale nie finansują prostych remontów ( wsparcie finansowe Organu Prowadzącego). Wymagane są dokumenty i załączniki – np. audyt energetyczny, kosztorysy, analizy potrzeb, partnerstwa projektowe. Nabory są konkursowe i mają ograniczony budżet – co oznacza dużą konkurencję i potrzebę dopracowanego wniosku. Często wymagany jest wkład własny – szczególnie w projektach infrastrukturalnych.

Jednostki oświatowe są dobrze zainwestowane, ponieważ w ostatnich latach korzystały z szerokiego wachlarza programów krajowych i unijnych, które umożliwiły im modernizację infrastruktury, doposażenie pracowni, rozwój kompetencji kadry oraz cyfryzację procesu nauczania. Skorzystają z funduszy unijnych i rządowych programów, termomodernizacje, zakup sprzętu TIK oraz modernizację sal dydaktycznych. Programy takie jak "Aktywna tablica", FERS, RPO, Polski Ład czy KPO umożliwiły realne podniesienie standardów technicznych i edukacyjnych. Rozwijają infrastrukturę cyfrową: Szybki internet, tablice interaktywne, nowoczesne komputery i laptopy – to wyposażenie, które stało się standardem dzięki inwestycjom realizowanym m.in. w ramach Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej (OSE). Inwestują w kształcenie zawodowe. Szkoły branżowe i technika pozyskiwały środki na tworzenie nowoczesnych pracowni zawodowych, często we współpracy z lokalnymi pracodawcami.

PRZEWODNICZĄCY  
ZRZĄDU POWIATU  
*Mark Chojnowski*